

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«РЖД детский сад № 50»  
(РЖД детский сад № 50)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
РЖД детского сада № 50  
Протокол  
от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
РЖД детский сад № 50  
С.Ю. Алексенко  
Приказ  
от 18.04.2025 № 126 -ОД

**Отчет  
о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«РЖД детский сад № 50»  
за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 50»
Руководитель	Алексенко Светлана Юрьевна, заведующий
Адрес организации	652150, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул.27 Дивизии, 32.
Телефон, факс	телефон/факс 8 (384-43) 5-11-36
Адрес электронной почты	ndou205@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Год ввода учреждения в эксплуатацию	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 10.12.2015 года, № 15561, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 50 (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением. Проектная наполняемость 99 мест. Общая площадь здания и территории Учреждения 5112кв.м., общая площадь здания 917,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 418,6кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и ООП ДО.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование ОУ	Функции
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении;</li> <li>- принимает участие в работе педагогического совета, с правом совещательного голоса;</li> <li>- делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения повышению качества образования;</li> <li>- оказывает Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности;</li> <li>- регламентирует образовательные отношения;</li> <li>- обсуждает формы планирования образовательной деятельности и принимает по ним решения;</li> <li>- выбирает формы, методы и средства обучения и воспитания;</li> <li>- рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- решает вопросы повышения квалификации педагогических работников и аттестации;</li> <li>- рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- координирует деятельность методического сопровождения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- ведет коллективные переговоры с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения и утверждения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li> <li>- определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- вносит предложения об изменении и дополнении договора о взаимоотношениях между Учредителем и дошкольным Учреждением;</li> <li>- обсуждать форму и систему оплаты труда;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих дошкольное Учреждение;</li> </ul>

-вносит предложения администрации дошкольного Учреждения по улучшению состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и другими органами по осуществлению контроля над деятельностью дошкольного Учреждения;

-заслушивает администрацию дошкольного Учреждения о выполнении мероприятий по устранению выявленных недостатков;

-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, заслушивает и обсуждает решение родительских собраний (общих и групповых) дошкольного Учреждения;

-инициирует обсуждение вопросов по принятию мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности дошкольного Учреждения, его самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС ДО, реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений и соответствует требованиям «Профстандарт руководителя». В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Созданная структура и механизм управления дошкольным Учреждением определили его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Распоряжениями, Указами президента РФ, региональных властей, Распоряжений ОАО «РЖД», СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп, из них:

1	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности
2	2 младшая — группа от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности
3	Средняя — группа от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности
4	Старшая — группа от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности
5	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности

Списочный состав детей, посещающих дошкольное учреждение на 28.12.2024г. - 94 воспитанника. Детский сад посещают дети работников предприятий ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана нашего региона и красноярской железной дороги.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводили занятия познавательного цикла в формате «библиотечных уроков» совместно с сотрудниками детской модельной библиотеки; спортивный праздник для детей и родителей «Папа, мама, я - спортивная семья» и сдачу нормативов «ГТО всей семьей» совместно с сотрудниками центра тестирования ВФСК «ГТО»; родители и дети приняли активное участие в проекте «Игровое наследие коренных народов Кузбасса», который был представлен на XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования» стал победителем.

По итогам реализации ООП ДО за 2023-2024 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражается на результатах ежегодного анкетирования по итогам учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — провести зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

В течение 2024 года были реализованы традиционные проекты детского сада: инновационный проект по безопасности «Детский мини пресс-центр «РЖДешечки», природоохранный проект «Детский сад для Ёлочки и её друзей», «Игровое наследие коренных народов Кузбасса», семейные среднесрочные проекты «Безопасный маршрут от дома до школы», «Модное дефиле»; «Диалоги со взрослыми», «Что? Где? Когда?» проекты экологической направленности «Эколята - дошколята», проект по поликультурному образованию «Шкатулка путешествий»; проект патриотической направленности «Наследие героев – правнукам победы», «Военный парад дошколят». Для просветительской работы юных железнодорожников и эколят реализуется долгосрочный проект - студия «МультСад». Во всех группах реализовывались групповые долгосрочные и краткосрочные проекты по разным направлениям и в тесном сотрудничестве с родителями, специалистами и социальными партнерами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 29.12.2024		
Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	84	89%
Неполная	10	11%
Многодетная	18	19%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году Учреждение посещало 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с детьми проходят собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организован мониторинг психического состояния. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное – эстетическое						
1.1	«Гусельки»	ансамбль	5-7 лет	31	34		+
1.2	«Маленький дизайнер»	кружок	5-7 лет	36	32		+
1.3	Театральная студия «Волшебники»	кружок	6-7 лет	16	16	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Мой друг-тренажёр»	секция	4-7 лет	17	21		+
2.2	«Мини-футбол для малышей»	секция	4-7 лет	19	27		+
3	Социально-педагогическое						
3.1	«Юные железнодорожники»	кружок	5-7 лет	6	7	+	
3.2	«Окно в природу»	кружок	4-5	8	15	+	
4	Техническое						
4.1	«Мой первый робот»	кружок	5-7 лет	7	16		+

4.2	Мультистудия «МультСад»	кружок	6-7		5		+
-----	----------------------------	--------	-----	--	---	--	---

В учреждении реализовывался большой спектр дополнительных образовательных услуг, на платной и бесплатной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на основании приказа заведующего Учреждением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, договоров и заявлений с родителями (законными представителями) воспитанников и исполнителями (руководителями кружков) услуг в соответствии с положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. В течение 2024 года на платной основе действовало 6 кружков, студий, секций дополнительного образования и 3 на бесплатной основе.

Из анализа работы за 2024 год кружки на платной основе посещали – 135 воспитанников, что показывает о востребованности платного дополнительного образования.

**Выводы:** по результатам итогового анкетирования родителей в мае 2024г., на вопрос, «Созданы ли в образовательном учреждении условия, способствующие развитию способностей вашего ребенка, кружки, секции и т.д.» - из 83 родителей, участвующих в экспертизе - 68 ответили «да, в полной мере», 10 – лишь частично, 5 – затруднились ответить.

#### **Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами**

Работа с родителями выстраивалась в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории РФ», региональных властей и Распоряжений ОАО «РЖД», согласно ООП ДО, годовому плану работы и проектов разного уровня. В 2024 году работал традиционный информационный стенд «Энциклопедия для родителей». Об успехах воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах разного уровня действовал стенд «Гордимся Вашими успехами» в традиционном, так и в дистанционном режиме. В групповых родительских чатах педагоги и специалисты размещали фото дипломов, грамот воспитанников, за участие и победы в конкурсах разного уровня. Для освещения образовательной деятельности, мероприятий действует группа детского сада в социальной сети WK.

В 2024 году Учреждение продолжило сотрудничество с социальными партнерами, которое выстроено на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности. Взаимодействие с Кузбасским детским центром безопасности дорожного движения (КДЦБДД) г. Кемерово позволило использовать максимум возможностей для решения задач по обучению детей основам безопасного поведения на дороге, а сотрудничество с Всероссийской газетой «Добрая Дорога Детства» дало возможность транслировать опыт работы педагогов и воспитанников детского мини пресс-центра ЮИД «РЖДешечки». Детский мини пресс-центр ЮИД «РЖДешечки» работает в Учреждении 6 лет. Правильно организованная журналистская деятельность с воспитанниками подготовительной группы дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию грамотного участника дорожного движения, творческой и самостоятельной личности. Все это является важным и необходимым для дальнейшего успешного обучения в школе. В 2024 году детский мини пресс-центра ЮИД «РЖДешечки» принял участие в практико- ориентированном семинаре на тему «Создание единого образовательного пространства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма , и обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах через деятельность детских общественных организаций». Педагоги, воспитанники и родители были отмечены областными благодарственными письмами, грамотами и подарками.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами были организованы и

реализованы многие проекты и мероприятия как в очном, дистанционном и онлайн формате. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, мероприятиях) с привлечением социальных партнеров, даже в дистанционном формате, делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника, а дистанционный формат позволяет расширить географию взаимодействия с социальными партнерами.

### Положительные результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2024

№ п/п	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «СОШ №1 им.героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» г. Мариинск	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп, Открытая образовательная деятельность для педагогов. Взаимопосещения, совместные конкурсы, методические Объединения по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	«Модельная городская библиотека для детей и юношества» г. Мариинск	Организован цикл библиотечных уроков, экскурсии, совместные праздники, конкурсы.
3.	Музей-заповедник «Мариинск исторический» и «Береста Сибири»	Проведение экскурсий, акций, конкурсов, музейных уроков.
4	Дом-музей В.А. Чивилихина	Проведение экскурсий, акций, конкурсов, музейных уроков
5	Железнодорожный вокзал ст. Мариинск	Оформление стендов по безопасности и экологии, совместные акции, беседы, участие в проведении циклов интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», деятельность детского медиацентра «РЖДешечки»
6	Совет ветеранов ст. Мариинск	Встречи, поздравления и чествование ветеранов, совместные реализации проектов, акция «Открытка ветерану»
7	ОГИБДД по Мариинскому муниципальному округу	Взаимодействие по вопросам профилактики ДДТТ (конкурсы, акции, беседы, родительские собрания)
8	Кузбасский детский центр безопасности дорожного движения	Участие в семинарах-практикумах, акциях, региональных конкурсах, деятельность детского медиацентра «РЖДешечки»,
9	Всероссийская газета «Добрая дорога детства» г. Москва	Публикация статей о работе медиацентра «РЖДешечки»
10	Кузбасский ботанический сад г. Кемерово	Встречи с профессором Куприяновым Андреем Николаевичем, театральные постановки по мотивам его сказок на экологическую направленность. Экспериментальная деятельность по выращиванию саженцев деревьев.

11	Народный театр «Желтое окошко», г. Мариинск	Совместно с родителями посещение театра, консультации для педагогов по театральной деятельности.
12	ЛОП на ст. Мариинск	Проведение бесед, акций, родительских собраний по вопросам безопасности на железнодорожном транспорте, участие в детских мероприятиях.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение, в целом, успешно реализует инновационную модель развития, в которой образовательная система способна помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Определяющий признак - развитие способностей личности к самореализации на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Образовательный процесс в учреждении строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор деятельности, адаптироваться в новых социальных условиях, осуществлять личностное самосовершенствование.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. В Учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам учебного года выглядят следующим образом.

#### Анализ усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям

Разделы Программы	Показатели усвоения Программы		
	высокий	средний	низкий
1. Физическое	70 %	28 %	2 %
2. Познавательное	57 %	35 %	7%
3. Речевое	53 %	37%	10 %
4. Социально-коммуникативное	62 %	32 %	6 %
5. Художественно-эстетическое	58 %	36%	6 %

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при положительной динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

## Анализ коррекционной работы логопункта учреждения за 2024 год

Кол – во детей		Всего за 2024		6 – леток подготовительная группа		5 – леток старшая группа	
		январь – май	сентябрь-декабрь	январь – май	сентябрь-декабрь	январь – май	сентябрь-декабрь
Осмотрено	76	34	42	18	18	16	24
Выявлено	59	23	36	9	14	14	22
Чистая речь	10	5	5	3	3	2	2
Кабинетная речь	11	6	5	4	5	2	0
Улучшенная речь	37	12	25	2	6	10	19
Незначительные улучшения речи	1	0	1	0	0	0	1
Без улучшений	0	0	0	0	0	0	0
Продолжение коррекционной работы	56	24	32	2	12	12	20

### Распределение динамики за 2024 год (с января по декабрь) по речевым диагнозам:

Динамика	Всего детей на логопункте				С чистой речью				С кабинетной речью				С улучшенной речью				С незначительными улучшениями речи			
	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь		
Речевое заключение																				
Возраст	5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет	
ФНР (при СФД)	2	6	4	4	1	2	2	3	1	0	1	0	0	4	1	1	0	0	0	0
ФФНР (при дизартриях)	11	12	4	9	1	0	1	0	1	0	3	5	9	12	0	4	0	0	0	0
ОНР (при дизартриях и др.)	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	1	0	0
Всего прошло через логопункт	14	22	9	14	2	2	3	3	2	0	4	5	10	19	2	6	0	1	0	0
	59				10				11				37				1			

Вывод: ежегодно увеличивается численность воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе по развитию речи.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ показал, что у всех воспитанников высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Общий вывод:** Анализ позволяет сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- грамотно спланированная и организованная коррекционная работа по речевому развитию обеспечивают полноценное развитие ребенка.
- реализация тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей является важнейшим элементом приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти нашей страны.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом, школой и социальными партнерами ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к школьному обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

***Для обеспечения психологического комфорта воспитанников:***

- создание психологического комфорта для воспитанников, родителей, сотрудников;
- индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;
- создание комфорта в групповом коллективе;
- учёт индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление детского сада авторскими работами сотрудников, родителей и детей.

***Для физического развития воспитанников:***

- режим закаливания;
- утренняя гимнастика;
- физические дыхательные упражнения после сна с использованием музыки;
- физкультурные занятия в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения);
- двигательный режим в группах и на участках;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег (ребристая дорожка со следами);
- индивидуальная работа с детьми.

***Профилактические мероприятия:***

- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе;
- систематическое полоскание горла кипячёной водой и отварами трав;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья;
- использование фитонцидов (лук, чеснок) аромалампы;
- Использование во всех групповых помещениях «Солевых ламп».

***Лечебно-оздоровительные мероприятия:***

- общеукрепляющие препараты: витамины «С» дети с 1 года до 3 лет – ежедневно, витаминизированный напиток и кисель для детей от 3 до 7 лет, отвар шиповника;
- полоскание зева отварами трав;
- включение дыхательной гимнастики на занятиях по физкультуре;
- бактерицидные лампы в помещениях детского сада.

Для решения годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, были проведены следующие мероприятия:

- ежеквартальный анализ заболеваемости детей по группам;
- ежегодный традиционный конкурс на «Лучшую группу в области здоровьесбережения- 2024».

В 2024 году педагогическим коллективом реализовывались следующие оздоровительные технологии: элементы дыхательной гимнастики по технологии Стрельниковой, точечный массаж, музыкальные тренинги и элементы музыкотерапии, элементы нейротоники и др.

В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей, местные условия и эпидемиологическую обстановку в регионе, педагогами осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.

Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. При проведении закаливающих мероприятий использовался дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

В рамках предупреждения заболеваний в мае 2024 года проведен мониторинг состояния здоровья детей на базе муниципальной детской поликлиники с привлечением

узких специалистов: окулиста, стоматолога, ортопеда, гинеколога и УЗИ органов брюшной полости и ЭКГ в соответствии с нормативными документами .

Оздоровительная работа в группах строится на профилактике нарушений осанки, коррекции плоскостопия, на использовании двигательных-игровых пауз между занятиями и на статических занятиях, проведении гимнастики пробуждения. Большое внимание уделялось формированию культурно - гигиенических навыков воспитанников (правильное и после каждого режимного момента) мытье рук, лица, правила чихания и т.д.). В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Контроль над физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом педиатром. Внимательное отношение к состоянию здоровья каждого ребенка, проведение медико – педагогического контроля, с ежедневной термометрией воспитанников и сотрудников. Осуществление контроля над своевременным проведением профилактических прививок, за питанием детей и санитарным состоянием Учреждения в целом.

Общее санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям Санитарных Правил: световой, питьевой и воздушный, температурный режимы соответствуют гигиеническим нормативам. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт:

- целенаправленной работы учреждения по системе физкультурно — оздоровительных мероприятий, с учётом возрастных особенностей воспитанников и Плана работы по гигиеническому обучению и воспитанию воспитанников;
- систематического проведения закаляющих мероприятий;
- проведение работы по профилактике;
- применение дыхательной гимнастики и точечного массажа для снижения простудных и инфекционных заболеваний.

Положительным моментом следует также отметить отсутствие детского травматизма, уменьшение выявления случаев сколиоза, плоскостопия у воспитанников.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей. В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично — ориентированный подход к детям, демократический стиль общения. В течение года прослеживалась интеграция деятельности воспитателей и специалистов.

#### **Уровень состояния здоровья воспитанников в сравнении за 3 года**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Среднесписочный состав	79	79	91
Всего дней посещения	17483 (84,5%)	17443 (81,2%)	18591 (78,3%)
Посещаемость на 1 ребенка в год	221,3	220,8	204,3
Пропущено детодней	2711	3271	4034
Число пропусков на 1 ребенка	34,3	41,8	44,3
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	19,5	20,7	20,3
Количество случаев заболевания	236	249	238

Средняя продолжительность одного заболевания	6,5	6,5	7,8
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	3,2	2,6
Количество часто и длительно болеющих детей	13	7	6
Индекс здоровья %	71,3	65,8	71,4

#### Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года

Группы здоровья		2022	2023	2024
	I	27 (34%)	30 (38%)	25 (28%)
II	39 (50%)	35 (44%)	52 (57%)	
III	12 (15%)	13 (17%)	13 (14%)	
IV	1 (1%)	0	0	
V	0	1 (1%)	1 (1%)	

**Выводы:** таким образом, использование в работе Учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий, системы закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, строгое соблюдение санитарных правил, гигиенических нормативов, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению количества случаев заболеваемости за 2024 год.

Соответственно, анализ работы детского сада показывает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, строгое выполнение Распоряжений региональных и федеральных властей, Санитарных Правил, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования № 147-ОД от 01.10.2024 г., утвержденное приказом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

##### Внешняя экспертиза за 2024 год

В 2024 году родители участвовали во внешней экспертизе: итоговая анкета за учебный год и питание воспитанников. В анкетировании приняли участие – 83 родителя, из них по пятибалльной шкале оценили работу учреждения в целом: на «5» (отлично) – 70 родителей, принявших участие в анкетировании, на «4» (хорошо) – 12 родителей.

**Выводы:** участие родительской общественности во внешней экспертизе показало высокую оценку работы образовательного Учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках проведения рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД», по показателям за 2023 - 2024 учебный год дошкольное Учреждение занимает 3 позицию в рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» и получило грант в размере 250 тыс.рублей на развитие.

**Выводы:** ежегодное участие в процедуре рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД» дает возможность видеть и анализировать показатели эффективности деятельности учреждения.

### Участие в конкурсном движении за 2024 год

В течение года педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсном движении разного уровня.

Творческая группа детского сада принимала участие XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024» получила Диплом победителя и сувенир - Жемчужина -2024 в номинации «Игропутешествия по России» за проект «Игровое наследие коренных народов Кузбасса».

Данные по участию педагогов, воспитанников в конкурсном движении разного уровня за 2024 год находятся на сайте учреждения <https://ndou205.narod.ru>, в разделе «Наши достижения».

### VI. Оценка и качество кадрового обеспечения

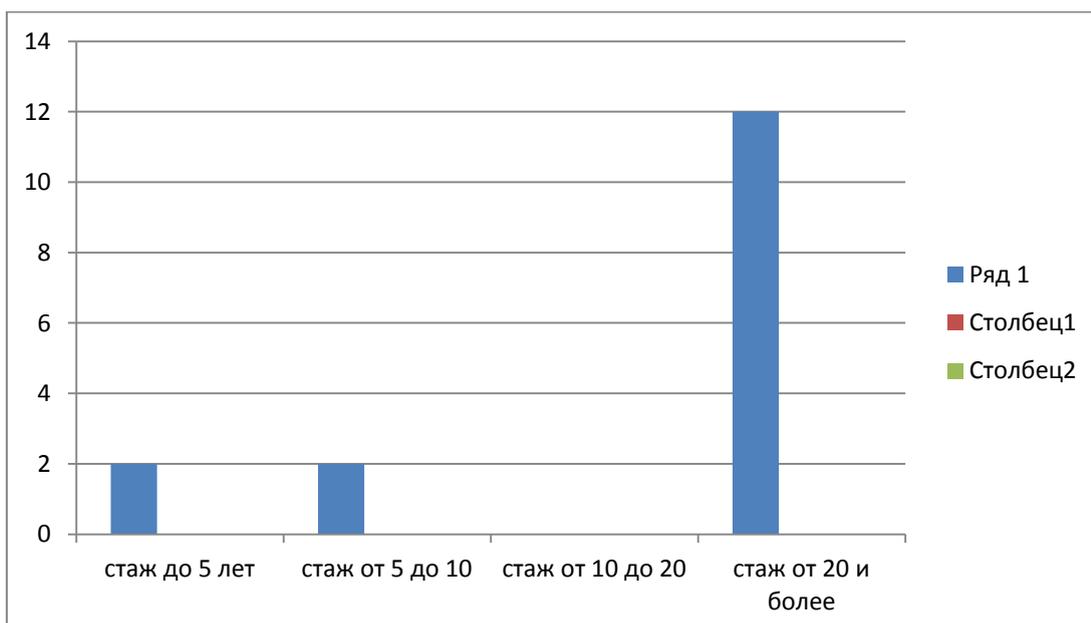
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 16 педагогов, в том числе: старший воспитатель, социальный педагог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 10 воспитателей. За 2024 году 4 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

В 2024 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» на базе АНО ДПО «Межрегиональный института повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

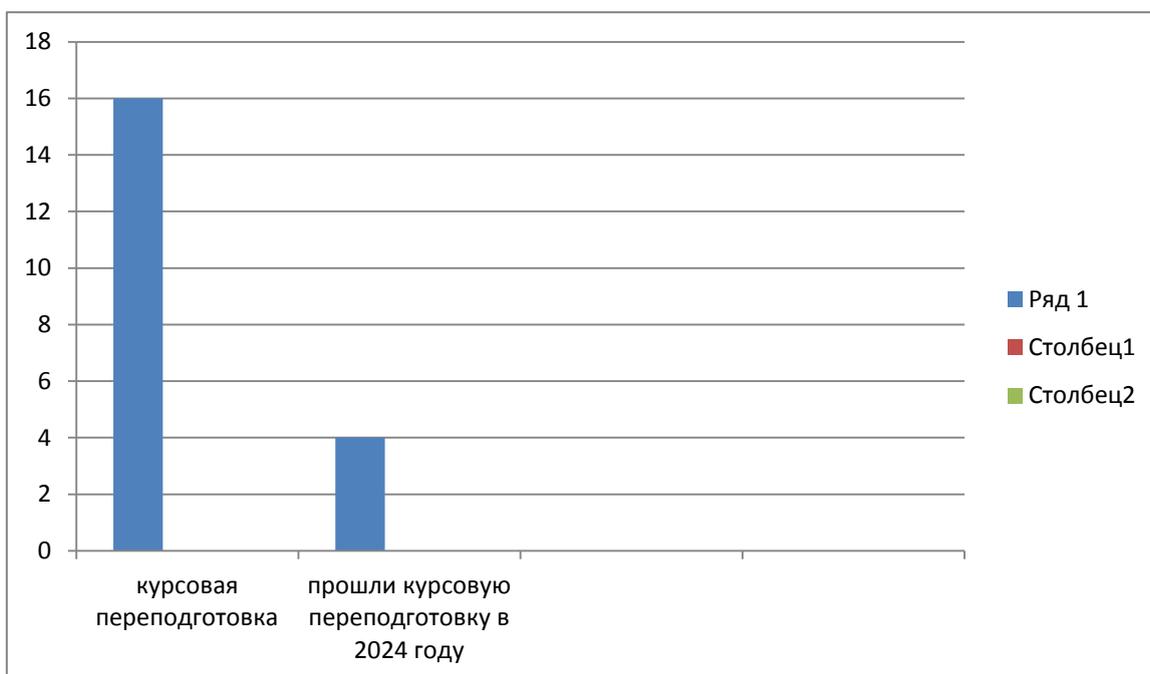
Дошкольное учреждение работает по профессиональным стандартам, из 16 педагогических работников Учреждения, 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н. и 1 педагог соответствует профстандарту педагога дополнительного образования, приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава учреждения на 28.12. 2024 года

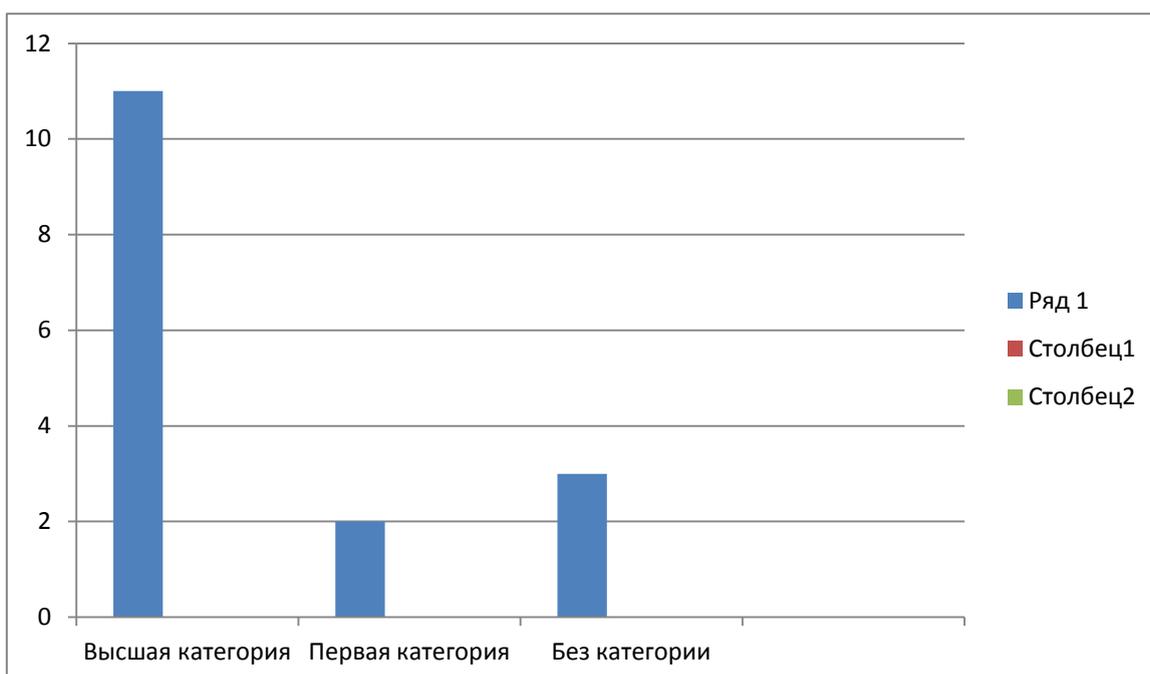
#### Педагогический стаж педагогов



## Курсовая переподготовка педагогов



## Квалификационная категория педагогов



**Работа с педагогическим коллективом в 2024 году строилась на следующих принципах:**

- принцип проблемности (педагог сам или с помощью администрации решает проблему, поставленную перед ним);
- принцип взаимообучения (через открытые просмотры организованной образовательной

- деятельности, мастер - классы, различные деловые игры);
- принцип индивидуальности (знание возможностей каждого воспитателя);
  - принцип мотивации (в работе педагогического коллектива присутствует желание разобраться в той проблеме, что стоит перед нами);
  - принцип состязательности (каждый педагог заботится о своем имидже, имеет свое собственное профессиональное лицо);
  - принцип здоровьесбережения.

**Методическая работа в текущем году была ориентирована** на внедрение ФОП ДО достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного и коррекционного процессов, содействует формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального уровня творческого развития педагогов. Работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим направлениям деятельности:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей;
- повышение уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- повышение качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс тематических мероприятий по изучению государственных символов.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются деловые игры, семинары - практикумы, методические часы и недели, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Повышению информированности педагогов способствует установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива. В течение 2024 года было проведено четыре педагогических совета, два из них – тематические, два семинара – практикума, шесть информационно-методических часов, как в открытом формате, так и в дистанционном формате. Прошли традиционные конкурсы: «Смотр-конкурс по приемке к учебному году», традиционный смотр-конкурс «Огород на окне», «Лучшая группа- 2024», «Лучшая группа по здоровьесбережению - 2024», «Смотр – конкурс на лучший летний участок -2024» и презентации по реализации педагогических проектов.

Основным критерием анализа методической работы является методическая активность педагогов. В силу особой роли эффективного опыта ежегодно в рамках методической работы в детском саду проводятся открытые показы, на которых и представляется лучший опыт работы педагогов в соответствии с направлением инновационной деятельности детского сада. Цель открытых показов - пропаганда педагогического опыта и обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. В 2024 году, в рамках методических недель, мастер-классов, педагогических мастерских, итоговых открытых видов ООД провели 100% педагогов учреждения. Из анализа следует, что в 2024 году, деятельность педагогического коллектива была стабильно активна. Практически все педагоги через трансляцию педагогического опыта работы приняли активное участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах, методических часах.

В 2024 году по итогам дорожного конкурса «Лучший педагогический работник негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД» прошла в финал воспитатель, Чикина Е.С., которая представит Красноярскую железную дорогу в г.Ярославль.

В 2024 году Учреждение продолжило работу по реализации сетевых инновационных площадок: в рамках сотрудничества с ГПОУ «Мариинский

педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» по теме «Реализация модели ФГОС ДО» и организации практики студентов, которая в 2024 году проходила в традиционном формате.

В 2024 году в рамках сетевой площадки и сотрудничества с компанией ЗАО «Крисмас» г. Санкт-Петербург творческая группа педагогов транслировала лучшие экологические практики, активно участвовала в качестве спикеров в конференциях международного и всероссийского, методических консультациях разного уровня. По итогам 6 педагогов отмечены сертификатами и благодарственными письмами спикеров за представленный опыт.

В 2024 году Учреждение продолжило сотрудничество с Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов. Творческая группа педагогов участвовала в XI Федеральном общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования» с сетевым проектом «Игропутешествия по России» и стала победителем.

#### **В 2024 году педагоги транслировали опыт работы на разных уровнях:**

- На Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ» - 2024. Трансляция опыта Учреждения и педагогов». Москва.
- На III Всероссийском форуме «Практики организации системы предпрофильного и профильного образования в образовательных организациях РФ» Трансляция опыта Учреждения и педагогов». г.о. Домодедово.
- На Всероссийской конференции по экологическому образованию НЭО – 2024. Материалы опыта педагогов выйдут в сборнике по итогам конференции, Томск.
- Трансляция опыта работы в сборнике материалов регионального конкурса «ПЕДАГОГ –ЛИДЕР ЮИД», 2024. Кемерово.
- Трансляция опыта работы творческой группы педагогов в международном научно-методическом журнале «Молодой ученый», тематический номер «Вопросы дошкольной педагогики» № 8(78) 2024г, Казань.
- Во Всероссийском методическом журнале «Дошкольное воспитание» № 4, 2024г. Публикация опыта педагогов, Москва.

С марта 2022 года в Учреждении разработан Порядок учета микроповреждений (микротравм), заведен журнал учета заявлений. Из анализа за 2024 год заявлений по поводу микротравм на рабочих местах не зарегистрировано.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Учреждения было проведено обучение по охране труда.

**Выводы:** в условиях Учреждения работа с кадрами организована таким образом, чтобы развивать профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Из анализа следует, что методическая работа в учреждении, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим передовым опытом, а также саморазвиваются, все педагоги активно участвуют в разных видах онлайн – диктантов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения**

В Учреждении имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, индивидуальными рабочими местами для педагогов.

### **Организация электронного и дистанционного обучения.**

#### **Информационное обеспечение**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Информационное и программное обеспечение позволяет работать всем педагогам с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами. В 2024 году на все компьютеры Учреждения приобретено и установлено лицензионное оборудование Максимальная защита Dr. Web., на всех компьютерах проводится проверка контентной фильтрации с отметкой в журнале и установлена парольная защита.

**Выводы:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует нормам для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно - эстетического, социального и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. В 2024 году Учреждением было приобретено новое оборудование на пищеблок (морозильная камера и холодильник), в бухгалтерии заменен монитор, дополнили мягкий инвентарь (комплект полотенец, ковровые дорожки, скатерти), пылесос, обновлено игровое оборудование, согласно возрасту детей. Пополнены комплекты спецодежды. В рамках полученного гранта за 1 место в рейтинге среди образовательных учреждений ОАО «РЖД» приобретено: интерактивная панель, интерактивный комплекс «Волшебный экран», 5 наборов для робототехники, интерактивная игра «Робомышь», цифровая видеокормушка, музыкальные колонки на

группы.

В старшей и подготовительной группах создана цифровая среда, имеются ноутбуки, интерактивные доски, интернет. Все группы снабжены магнитофонами, колонками и ноутбуками для педагогов.

Все помещения возрастных групп оформлены в одном стиле и цветовой гамме, имеют тематическую направленность.

**На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения,** был проведен плановый мониторинг на начало 2024-2025 учебного года. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях группы создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации. Во всех игровых группах имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В течение 2024 года Учреждение традиционно пополняло игровым оборудованием все возрастные группы (конструкторы, настольные игры, куклы, машины, сюжетно-ролевые игры). В летний период пополнены уличными игровыми атрибутами площадки и выполнены запросы воспитателей (мыльные шары, мелки, мячи и т.д) для организации и реализации летней компании и адаптации вновь поступивших воспитанников. В 2024 году администрацией и педагогическим коллективом детского сада по-прежнему много внимания уделялось созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В учреждении имеется музыкальный (физкультурный) совмещенный зал** оснащенный детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами, детскими спортивными тренажерами и спортивным инвентарем для детской двигательной деятельности. Для танцевальной деятельности зал оснащен хореографическими атрибутами и зеркалами. Вместе с музыкальным руководителем дети осваивают азы танца, ритмики, гимнастики. Для физического развития детей в физкультурном зале имеются детские тренажеры, фитболы, мягкие модули и т.д. В групповых помещениях созданы мини - спортивные уголки с оборудованием и атрибутами для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета и изолятора. В медицинском кабинете и изоляторе имеется все необходимое оборудование и мебель.

**На территории учреждения** оборудован детский стадион, футбольная площадка с мягким покрытием, групповые игровые площадки, автоплощадка «Автошка», зона отдыха для родителей. Все участки оснащены необходимым оборудованием.

**С целью патриотического и поликультурного воспитания** в детском саду созданы мини-уголки, интерактивные стенд и мобильный баннер поликультурной направленности, где представлены: обстановка русского дома, двора, коллекция изделий декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах. На интерактивном стенде «Шкатулка путешествий» представлены материалы, экспонаты национальных культур, а с детьми проводят беседы на темы о культуре и быте народов. Экспонаты не содержатся за стеклом, они находятся в рабочем состоянии, их можно использовать в качестве методического материала и различных видах детской деятельности. Стенд даёт детям возможность не только рассмотреть предмет, но и практически освоить его.

С целью реализации тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и проведения торжественных линеек и

мероприятий в музыкальном зале Учреждения установлен флагшток для поднятия флага РФ, патриотический центр с государственной символикой, имеется переносной флагшток, для поднятия флага РФ на территории учреждения.

**Детский сад является площадкой сетевого взаимодействия** по реализации федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята», в Учреждении созданы условия для развития экологической культуры детей, в природных экологических центрах имеются объекты живой и неживой природы, календари погоды, в фоле детского сада расположен мини – музей «Эколята - любящие природу ребята», на территории имеются мини-огороды, цветники, уголки леса, фито поляна, деревья и кустарники, фонтан. Все экологические объекты на территории Учреждения объединены в единую Экологическую тропу. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. В детском саду созданы мини-центры с элементами экологической лаборатории, где дети проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность. В детской экспериментальной лаборатории старшей и подготовительной группы дети и педагоги пользуются инновационным экспериментальным исследовательским чемоданчиком «Дошкольник» от компании «Крисмас».

**Приоритетным в работе Учреждения является профориентационная работа** с ориентацией на профессии железнодорожного транспорта, в группах созданы мини центры «Моя железная дорога». Профориентационная работа включала в себя: реализацию программы «Юный железнодорожник», работу в мини- музее «Моя железная дорога», реализацию совместных педагогических проектов «Мои родители – железнодорожники» и «Разговоры со взрослыми». В течение 2024 года были реализованы традиционные профориентационные мероприятия «Поле чудес» для воспитанников подготовительной группы и «Поле чудес» для родителей железнодорожников, «Профи Дети – 2024», семейная гостиная «В гостях трудовые династии», традиционные экскурсии на пожарный поезд и станцию Мариинск. В июне месяце прошел Праздник – акция «Посадка аллеи ветеранов на привокзальной площади в рамках участия во Всероссийской акции «Сад Памяти» с участием Совета ветеранов станции Мариинск, социальных партнеров Учреждения.

**В Учреждении созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:** оснащен логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования, центр безопасности «Автошка».

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и стремится к созданию благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в учреждении. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В процессе управления развитием материально-технической базы, а также контролем за поступлением и расходованием финансовых средств, в учреждении регулярно проводятся административные совещания с заслушиванием отчетов главного бухгалтера и зам. зав. по АХР о состоянии дел за отчетный период. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется на основании утвержденной сметы доходов и расходов. Рациональное использование средств достигается, благодаря постоянному контролю над расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме.

**Выводы:** материально-техническое и санитарное состояние и территория Учреждения соответствует действующим санитарным правилам в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической и информационной безопасности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94/ 100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		1 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13/ 81%
с высшей		11/69%
с первой		2/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/25%

больше 30 лет		4/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/ 19%
от 55 лет		2/ 12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	20/100%
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/20%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	16/ 94
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да