

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,
в том числе в отношении инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1973г, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 917.1 кв.м.

Проектная мощность – 99детей.

Детский сад имеет необходимую инфраструктуру благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией с дублированием сигнала на пульт пожарной части, «тревожной» кнопкой, камерами внутреннего и наружного наблюдения, видеодомофоном, системой контроля управления доступом (СКУД).

Режим безопасности осуществляется сотрудниками ЧОО «Медведь-1 с 07:00 до 19:00, Росгвардией, в ночное время наблюдение за объектом ведут штатные сторожа.

Территория площадью 5112 кв.м по периметру имеет металлическое ограждение, озеленена деревьями, кустарниками, газоном, цветниками (миксбордеры, рабатки, клумбы).

Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками и др. На территории детского сада имеется площадка с разметкой для изучения ПДД, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Для знакомства детей с окружающим миром на территории разбит фруктово-ягодный сад, на котором растут: яблоня, облепиха (без шипов), вишня, смородина, крыжовник (без шипов), ежемалина, черемуха. В сезонной теплице педагоги с воспитанниками выращивают овощные культуры. А в мини-питомнике «Детский сад для Ёлочка и ее друзей» юные эколята, выращивают саженцы хвойных и лиственных деревьев для посадки аллей на территории детского сада и на территории города и станции Мариинск.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Обновление содержания дошкольной ступени образования предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса. Учет неповторимости и уникальности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в дошкольном учреждении. Все помещения оборудованы в соответствии с возрастом детей и отвечают требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, для них действует комплекс условий для качественно организованного воспитательно - образовательного процесса:

- **групповые комнаты** оборудованы и оснащены всем необходимым игровым, обучающим, развивающим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;

- тепловой, световой, воздушный, питьевой режим соответствуют нормам, действующих СанПиН о чем свидетельствуют протоколы лабораторных испытаний Филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области" в городе Мариинске, Мариинском, Тисульском, Тяжинском и Чебулинском районах. Групповые помещения оснащены очистителями воздуха АТМОС – АКВА с бактерицидной, аэроионизирующей, функциями, соляными лампами, аромалампками, все групповые помещения и приемные оборудованы облучателями бактерицидными «Азов» ОБН-150;

- все условия жизнедеятельности обеспечивают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможностью освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Групповое пространство учреждения доступно детям, игровые центры плавно перерастают в учебные, познавательные, музыкальные... При центрировании группы обязательно учитывается период обучения, сезонность, детские интересы и потребности. Так возникли: уголок уединения, полка интересной книги, уголок-лаборатория, уголок откровения, мини-библиотеки. Во всех возрастных группах созданы мини-музеи. Среда представляет собой комплекс различных модальностей: цветовой, звуковой, кинестетической. Для этого обустроены ИЗО и театральные уголки, музыкальные и спортивные центры, уголки психологической релаксации. Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определять содержание деятельности, распределять свое время, активно взаимодействовать друг с другом. Таким образом предметно-пространственная среда отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

*** В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

С целью сочетания двигательной активности дошкольников имеется **музыкально-спортивный зал**, оснащенный всем необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, радиомикрофон, интерактивный пол. Для музыкальной деятельности используются музыкальные инструменты различных видов (шумовые, ударные, народные для фольклорных занятий), наборы для музыкальных игр, дидактические игры, портреты композиторов, мультимедийное оборудование. Для театральной деятельности имеется множество реквизитов среди которых: имитатор огня, световое оформление, костюмы для различных постановок, ростовые, перчаточные куклы, декорации, занавесы для музыкального зала.

*** В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В учреждении работает **логопункт**, оснащенный современным оборудованием. Для групповой и индивидуальной работы с детьми имеется полный набор дидактического материала, красочные игрушки и пособия, ноутбук с лицензионными компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус» компании «Амалтея», направленные на диагностическое обследование и коррекционную деятельность дошкольников.

В кабинете в кабинете для логопедических занятий с необходимым оборудованием по коррекции речи:

Зеркала, комплект зондов, соски, шпателя, спиртовые салфетки, вата.

Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.

Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.

Сюжетные картинки для работы над фразой.

Пособия и игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания.

Пособия для совершенствования ручного праксиса.

Пособия для развития зрительной памяти.

Пособия для развития фонематического слуха.

Картотека предметных картинок, для автоматизации дифференциации звуков всех групп.

Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.

Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.

Слоговые таблицы.

Игры и пособия для подготовки к обучению грамоте.

Ребусы, кроссворды, изографы.

***В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для дополнительного образования детей имеется **кабинет дополнительного образования** дошкольников, совмещающий художественно-прикладное творчество и робототехнику в которых воспитанники развивают свои творческие способности. На занятиях по робототехнике воспитанники впервые знакомятся с инженерной наукой, принцип построения занятий от простого к сложному. Сначала дошкольники моделируют из простого конструктора LEGO, затем постепенно осваивают конструкторы THINKERTO YLAND, LEGO duplo и LEGO Education WeDo с выходом на компьютер с лицензионным программным обеспечением, которые заставляют модели двигаться.

Для обучения началам программирования и кодирования, и умению выстраивать приобретена «Алгоритмика с РобоМышью», а также MRT 1Brain A, для детей от 4-х лет

*** В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Регулируется работа кабинета расписанием.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В групповых помещениях созданы условия для проведения практических занятий, тренажерный зал. Для физкультурных занятий с детьми имеется разнообразное спортивное оборудование: гимнастические стенки и скамейки, спортивные маты, пластиковые лыжи, спортивные тренажеры, скакалки, обручи, спортивные модули и др.

Сведения о библиотеках.

В учреждении создана и функционирует **мини-библиотека для дошкольников** «Станция «Малышкины книжки», с большим и разнообразным книжным фондом. Воспитанники с удовольствием посещают мини-библиотеку, берут книги надом, социальный педагог записывает в формуляры и дети «расписываются» за взятые книги, а при возвращении рассказывают о прочитанном.

Дополнительно в группах созданы книжные центры. Дети в течение дня в любое время берут книги по своим интересам. Книжные центры в группах, частично приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для педагогического коллектива в методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы по реализации основной и дополнительных программ полностью и соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, портреты писателей. В фонде методической литературы есть подписные издания в электронном варианте: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник музыкального руководителя»

Обеспеченность методическими и учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

***В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Информация о наличии оборудованных объектов спорта

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется всё необходимое для занятий по физическому развитию детей: гимнастические скамейки, ребристые доски, обручи, мячи, скакалки, кольца баскетбольные, мячи балансиры, мешочки для метания с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям и возрастным особенностям детей.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Для оптимальной работы зала утверждено расписание.

Функционирует тренажерный зал с детскими тренажерами и элементами центра

психологической разгрузки.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Имеется футбольное поле, дети с удовольствием осваивают первоначальные навыки футбола, а зимой играют в хоккей.

***В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Информация о наличии оборудованных средств обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанника для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Развивающая предметно – пространственная среда групп содержательно- насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Имеющиеся в детском саду средства обучения:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- Аудиовизуальные (слайды);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, портреты, дидактические планшеты);
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Спортивное оборудование и т.п.).
- Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палки деревянные гимнастические
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики
- Корригирующая дорожка
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянки
- Маты
- Стойки баскетбольные
- и т.д.

Познавательное развитие

- Наборы тематических предметных карточек
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Набор плоскостных геометрических фигур
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры
- Муляжи фруктов и овощей
- Вкладыши
- Глобусы
- Пирамидки различной величины
- Счетный материал
- Сортеры
- Конструкторы для робототехники
- Оборудование для экспериментирования (пробирки, колбы, микроскопы, лакмусовая бумага, лупы, чашки Петри и т.д.)
- и т.д.

Для развития экологической культуры у детей, в группах созданы природные уголки с растениями, оборудованием для ухода за ними, опытно - исследовательской деятельности, а также подобран иллюстрационный и дидактический материал.

Реализуя Всероссийский проект «Эколята-дошколята» создан экологический центр. Для проведения опытнической и исследовательской деятельности, приобретены чемоданчики «Юный исследователь. Дошкольник»

Речевое развитие

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам
- Предметные игрушки-персонажи

- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе
- Картины для описания и составления рассказов
- ЛОГО-карточки для старшего дошкольного возраста
- и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисточки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки, народные инструменты)
- Металлофон
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Куклы
- Декорации
- Напольный конструктор деревянный
- Музыкальные и шумовые инструменты (гусли, ложки, металлофон и т.д)
- Портреты композиторов
- Портативные колонки в каждой возрастной группе и музыкальном зале
- и т.д.

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино
- Синтезатор
- Музыкальный центр
- Телевизор

Вспомогательные технические средства:

- Цифровой видеопроектор
- Экран

- Интерактивные доски (в старшей и подготовительной группах)
- Интерактивный пол
- Интерактивная панель EDF 65
- Учебно-развивающий комплекс «Волшебный экран» типа ИС/30, модель

«Куб»Моя страна»

- Носители информации:
- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи

- Фонотека, видеотека.

Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

***В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Самостоятельный доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в учреждении не предусмотрен.

Информационные ресурсы: в учреждении используются 16 персональных компьютеров и ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 2 интерактивных доски, 1 интерактивный пол, 1 копировальный аппарат, 3 сканера. Имеется выход в Интернет, электронная почта, Информационные системы детского сада включают в себя электронную почту, установленный Wi-Fi, действующий официальный сайт образовательного учреждения.

Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Тенденция развития процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий характерно для образовательного процесса в учреждении. Коллективом педагогов разработаны: медиатека (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики, мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание образовательной деятельности.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Сайт является визитной карточкой детского сада. Целями создания официального сайта учреждения являются:

- обеспечение открытости деятельности учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности детского сада, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административными и педагогическими работниками.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

Сотрудники и родители детского сада пользуются следующими электронно-образовательными ресурсами:

Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

Сайт «Менеджер образования»-портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

Сайты для педагогов ДОУ Журнал "Дошкольное воспитание"

Сайт "Дошкольное образование" (программы, различные виды планирования, конспекты занятий)

Социальная сеть работников образования Журнал "Логопед"

Электронные ресурсы для детей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- **Детские электронные епособия и клипы**
- **<http://bukashka.org>**– «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
- **<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>**-Сайт"Играемся"-игры для дошкольников
- **<http://owl21.ucoz.ru/>**-Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"
- **<http://baby-scool.narod.ru/>**-Сайт«Маленькие волшебники», поможет родителям, воспитателям в вопросах организации воспитания, образования и укрепления здоровья детей
- **<http://dlya-detey.com/>**- Онлайн сайт для детей, родителей и воспитателей. Сайт содержит сказки, аудиосказки, детские песни, стихи, игры
- **<http://onlinemultfilmy.ru/>**-Сайт"Онлайнмультфильмы.ру"
- **<http://www.multirussia.ru/>**-МУЛЬТИ-РОССИЯ
- **<http://packpacku.com-детские>** раскраски,раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
- **<http://pochemu4ka.ru/>**-Детскийпортал"Почемучка"
- **<http://www.klepa.ru/>**-Детскийпортал"Клепа"

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://adalin.mospsy.ru/> – Психологический центр «АДАЛИН».

Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностикаиразвитиемышления,речи,памяти,внимания,творческихспособностей),

подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность,

медлительность, аутизм, детские страхи, невроты у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики,

статьи и публикации по психологии.

<http://homestead.narod.ru/>–«Райвшалаше».Сайт о раннем развитии детей

<http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr/>–Художники-иллюстраторыдетских книг.Сайт

знакомит детей, родителей и воспитателей с творчеством

художников-иллюстраторов детских книг (Билибина, Васнецова,

Конашевича, Лебедева, Мавриной, Митрохина, Пахомова, Рачева, Сутеева, Фаворского, Чарушина, Чижикова и других);

водит ребенка в созданный художниками мир линий и красок, учит видеть красоту.

Задачи сайта: повысить уровень художественного восприятия, обогатить творческое воображение, фантазию ребёнка. <http://kinkclub.com/top-albums>

Каталог детских сайтов.

В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.

<https://ladushki.ru/> – «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей.

Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука.

Весёлая математика. <http://elkin52.narod.ru/> – сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят).

<http://playroom.com.ru/> – Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы.

<http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943> –

Детская психология для родителей. Дошкольные программы, статьи о дошкольных программах. Школьные программы («Философия для детей», Система Д.Б.Эльконина- В.В.

Давыдова, Вальдорфская педагогика, Система Л.Занкова).

<http://skazkater.narod.ru/> Сообщество сказкотерапевтов. Терапевтические сказки,

ссылки на коллекции сказок.

<http://www.babylib.by.ru/> – «Библиотека маленького гения». О

раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина.

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии:

общежитие, интернат не предусмотрены, отсутствуют.

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется кнопка вызова. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей). Пандус не требуется (отсутствие крыльца).

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют.

В учреждении обучаются дети с инвалидностью, для которых, согласно их индивидуальным программам реабилитации или абилитации инвалида, не требуется создание специальных условий.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) созданы специальные условия:

- кабинет логопеда: для проведения образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи ;
- педагога-психолога с игровыми и учебными зонами; тактильно-сенсорным оборудованием;
- объекты спорта, музыкальный и физкультурные залы, доступны для данной категории детей.

- имеются необходимые педагогические кадры (учитель – логопед, педагог-психолог, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию воспитатели, музыкальные руководители и инструктора по физкультуре), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и приемов организации деятельности для детей с ОВЗ;

-имеется развивающее оборудование; дидактические игры; тактильное оборудование; песочная терапия.

Официальный сайт учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

